



## Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

### Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
  - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
  - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
  - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
  - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
  - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)



**Définition:**

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.

<b>Équipe Moi j'agis</b>	
<b>Direction:</b>	Noëlle Gauthier
<b>Direction adjointe :</b>	Jeanine Winn
<b>Personnel enseignant:</b>	Sylvie Lachance-Martin, Sylvie Richer-Pharand
<b>Personnel d'appui:</b>	Cheryl McHugh
<b>Parent:</b>	Daniel Gagnon
<b>Élève:</b>	Danica Head
<b>Membre de la communauté:</b>	Melanie Katulka
<b>Dates des rencontres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• septembre 2023</li><li>• courriels février 2024</li><li>• rencontre logo mars 2024</li><li>• collaboration équipe de directions mars 2024</li></ul>



École publique  
Jean-Éthier-Blais

Téléphone : 705 566-1071  
Télécopieur : 705 566-7867  
epjeb@grandnord.ca  
epjeb.grandnord.ca

2190, boulevard Lasalle  
Sudbury, Ontario  
P3A 2A8

Direction : Noëlle Gauthier  
Direction adjointe : Jeanine Winn

## Priorité : Engagement et bien-être des élèves

### Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

#### Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Si l'école travaille une matrice et un code de vie qui répondent aux exigences du Ministère et les présentent au personnel et au conseil d'école, alors nous allons harmoniser nos pratiques et nos attentes.

Stratégies :

- sensibilisation aux différences (TSA, Trisomie, racisme)
- appui visuel dans les corridors
- cybersécurité
- sondage de résilience

## Priorité : Engagement et bien-être des élèves

### Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

#### Plan d'action (stratégies ou pratiques)

Si on sensibilise la communauté scolaire aux différences (culturelles, handicaps physiques et intellectuels, groupes historiquement marginalisés et tout groupe protégé par le code des droits de la personne de l'Ontario, alors nous créerons un environnement accueillant, sain et sécuritaire pour tous.

Stratégies :

- clarifier la différence entre l'intimidation et un conflit
- déterminer les comportements souhaités
- appuis visuels dans les corridors